

# 2022-2028年上海市网络教育行业市场调查研究及 发展前景规划报告

报告大纲

## 一、报告简介

智研咨询发布的《2022-2028年上海市网络教育行业市场调查研究及发展前景规划报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/202109/973450.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

智研咨询发布的《2022-2028年上海市网络教育行业市场调查研究及发展前景规划报告》共十二章。首先介绍了上海市网络教育行业市场发展环境、上海市网络教育整体运行态势等，接着分析了上海市网络教育行业市场运行的现状，然后介绍了上海市网络教育市场竞争格局。随后，报告对上海市网络教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了上海市网络教育行业发展趋势与投资预测。您若想对上海市网络教育产业有个系统的了解或者想投资上海市网络教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第一章 网络教育定义及其相关要素

#### 1.1 网络教育定义及其特征

##### 1.1.1 网络教育定义

##### 1.1.2 网络教育的定位

##### 1.1.3 网络教育的特点

#### 1.2 网络教育的模式

##### 1.2.1 网络教育的主要模式

##### 1.2.2 远程教育的教学模式

##### 1.2.3 远程教育的运营模式

#### 1.3 网络教育经济性和教育性

##### 1.3.1 网络教育的经济意义

##### 1.3.2 网络教育的教育性

### 第二章 上海市网络教育发展环境分析

#### 2.1 上海市宏观经济环境

##### 2.1.1 宏观经济概况

##### 2.1.2 对外经济分析

##### 2.1.3 工业运行情况

##### 2.1.4 固定资产投资

#### 2.2 上海市社会环境分析

- 2.2.1 教育消费支出占比上升
- 2.2.2 我国信息化水平提高
- 2.2.3 信息化促进网络教育兴起
- 2.2.4 我国教育满意度调查情况
- 2.2.5 云计算推动远程教育发展
- 2.2.6 大数据对网络教育的影响
- 2.3 上海市政策法规环境
  - 2.3.1 信息化政策助力网络教育
  - 2.3.2 民间资金进入教育领域
  - 2.3.3 网络教育标准化状况
  - 2.3.4 政府对网络教育的态度
  - 2.3.5 网络教育市场准入状况

### 第三章 世界网络教育行业发展状况分析

- 3.1 世界网络教育分析
  - 3.1.1 国外E-Learning行业状况
  - 3.1.2 世界网络教育体系特点分析
  - 3.1.3 国际远程教育发展特征分析
  - 3.1.4 国外网络教育评价标准与趋势
- 3.2 欧洲
  - 3.2.1 欧洲跨国高等教育合作模式及发展
  - 3.2.2 欧洲网络教育市场重点企业分析
  - 3.2.3 德国大多数ICT企业推行E-learning
  - 3.2.4 英国教育信息化建设状况分析

### 第四章 上海市网络教育行业发展分析

- 4.1 上海市远程教育网络化发展
  - 4.1.1 中国远程教育发展历史回顾
  - 4.1.2 中国远程教育市场发展特点分析
  - 4.1.3 中国现代远程教育发展战略分析
  - 4.1.4 中国现代远程教育发展的战略措施
  - 4.1.5 中国现代远程教育的发展趋势分析
- 4.2 中国网络教育行业发展状况
  - 4.2.1 中国网络教育体系的特点
  - 4.2.2 中国网络教育发展状况分析

- 4.2.3 网络教育行业价值链分析
- 4.2.4 中国网络教育行业发展焦点
- 4.3 网络教育行业盈利模式分析
  - 4.3.1 广告盈利模式
  - 4.3.2 网络目录模式
  - 4.3.3 数字内容模式
  - 4.3.4 交易费用模式
  - 4.3.5 移动增值模式
  - 4.3.6 服务费用模式
  - 4.3.7 咨询服务模式
- 4.4 中国网络课程类教育资源开发分析
  - 4.4.1 中国网络课程及相关网络教育资源的开发现状
  - 4.4.2 网游与教育的结合是网络教育资源开发方向
- 4.5 网络教育与教育业
  - 4.5.1 网络教育的发展促进教育公平实现
  - 4.5.2 网络教育和传统教育的互动及共存
  - 4.5.3 网络教育和传统教育的整合性探析
  - 4.5.4 网络教育将改变传统的学习模式

## 第五章 上海市网络教育市场分析

- 5.1 上海市网络教育市场总体发展分析
  - 5.1.1 上海市网络教育市场特点及优缺点分析
  - 5.1.2 上海市网络教育新兴商业模式分析
  - 5.1.3 上海市网络教育细分市场发展提速
  - 5.1.4 上海市网络远程教育发展的关键时期
- 5.2 上海市网络教育市场规模及格局分析
  - 5.2.1 上海市网络教育市场规模
  - 5.2.2 网络教育市场格局分析
  - 5.2.3 网络教育企业运营规模
  - 5.2.4 网络教育市场竞争主体
- 5.3 企业加快网络教育市场布局
- 5.4 上海市网络在线职业教育市场分析
  - 5.4.1 在线职业教育市场规模
  - 5.4.2 在线职业教育APP下载量
  - 5.4.3 在线职业教育热门领域

- 5.4.4 在线职业教育发展趋势良好
- 5.5 上海市网络教育市场消费者分析
  - 5.5.1 我国网民规模逐步扩大
  - 5.5.2 中国在线教育用户规模状况
  - 5.5.3 在线教育用户消费能力分析
  - 5.5.4 在线教育用户课程选择情况
  - 5.5.5 网络教育更受男性用户青睐
  - 5.5.6 消费者对网络教育的考虑因素
  - 5.5.7 网络教育参加者对市场不满的主要原因

## 第六章 上海市高等网络教育发展综述

- 6.1 高等网络教育发展概述
  - 6.1.1 网络高等教育的优势
  - 6.1.2 发展高等网络教育的现实意义
  - 6.1.3 网络高等教育致力于资源公平化
- 6.2 国外高等网络教育发展及启示分析
  - 6.2.1 世界远程高等教育概况
  - 6.2.2 美国远程高等教育发展态势
  - 6.2.3 国外高校网上教学案例解析
- 6.3 上海市高等网络教育市场发展状况
  - 6.3.1 发展现状
  - 6.3.2 发展特点
  - 6.3.3 存在问题
  - 6.3.4 发展趋势
- 6.4 上海市普通高等院校网络教育分析
  - 6.4.1 发展规模
  - 6.4.2 实施现状
  - 6.4.3 主要经验
  - 6.4.4 发展趋势
- 6.5 上海市高等职业院校网络教育分析
  - 6.5.1 市场应用分析
  - 6.5.2 发展必然性
  - 6.5.3 环境模式分析

## 第七章 上海市网络教育的前景和趋势分析

- 7.1 上海市网络教育发展前景
  - 7.1.1 上海市网络教育前景看好
  - 7.1.2 网络教育市场发展前景展望
  - 7.1.3 我国网络教育发展战略目标
- 7.2 上海市网络教育发展趋势
  - 7.2.1 现代远程教育发展趋势分析
  - 7.2.2 网络高等教育国际化发展趋势
  - 7.2.3 网络教育技术应用趋势分析
  - 7.2.4 网络教育模式的发展趋势
  - 7.2.5 模式创新是网络教育发展方向
- 7.3 上海市网络教育行业预测分析
  - 7.3.1 上海市网络教育行业发展因素分析
  - 7.3.2 上海市网络教育行业市场规模预测

## 第八章 上海市其他网络教育发展分析

- 8.1 企业E-Learning网络教育
  - 8.1.1 行业发展和应用
  - 8.1.2 行业发展特点
  - 8.1.3 市场规模分析
  - 8.1.4 行业用户规模
- 8.2 职业与认证培训网络教育
  - 8.2.1 行业发展特点
  - 8.2.2 政策大力扶持
  - 8.2.3 市场规模
  - 8.2.4 用户规模
  - 8.2.5 行业发展前景

## 第九章 中国主要开展网络教育的高校及企业运营分析

- 9.1 奋达网络教育
- 9.2 上海海卓培训学校有限公司
- 9.3 上海学石教育科技有限公司
- 9.4 上海纵硕教育科技有限公司
- 9.5 华苑教育网络科技有限公司

## 第十章 上海市教育发展分析

- 10.1 中国教育发展概况
  - 10.3 中国教育信息化
    - 10.3.1 教育信息化全面解析
    - 10.3.2 教育信息化发展状况分析
    - 10.3.3 各地加快教育信息化布局
    - 10.3.4 教育信息化存在的问题及建议
    - 10.3.5 教育信息化应重视教育设备的完善
    - 10.3.6 我国教育信息化的发展方向
  - 10.4 民办教育
    - 10.4.1 中国民办教育的发展与社会环境关系解析
    - 10.4.2 中国民办高等教育的产业特征
    - 10.4.3 中国民办教育发展相关政策
    - 10.4.4 中国民办教育机构数量统计
    - 10.4.5 民办教育发展进一步加快
    - 10.4.6 民办教育发展存在地区差异
    - 10.4.7 民办教育发展的对策解析
    - 10.4.8 中国民办教育事业的发展策略
- 第十一章 上海市网络教育发展存在的问题及建议
- 11.1 网络教育发展存在的问题
  - 11.2 网络教育发展的对策
  - 11.3 网络教育从“信息传递”走向“知识建构”探讨
    - 11.3.1 对“信息传递”式网络教育的反思
    - 11.3.2 实施“知识建构”的网络教育策略
    - 11.3.3 构建积极互动的网络学习共同体
  - 11.4 网络教育学院的办学定位存在的问题及对策
    - 11.4.1 网络教育学院在办学过程中出现的问题
    - 11.4.2 网络教育学院办学定位的意义
    - 11.4.3 网络教育学院办学定位应着重提高教育质量
    - 11.4.4 网络教育学院办学定位的终极取向
  - 11.5 网络教育的创新教育功能及其对策
    - 11.5.1 创新教育的任务和目标
    - 11.5.2 网络教育具有独特有效的创新教育功能
    - 11.5.3 强化网络教育的创新教育功能的若干对策

## 第十二章 上海市网络教育投资分析

### 12.1 上海市网络教育投资机会

### 12.2 上海市网络教育投资状况分析

### 12.3 上海市远程教育的投资

#### 12.3.1 远程教育的产业价值链分析

#### 12.3.2 远程教育产业运营成本和收益

#### 12.3.3 产业投资领域的热门 (ZY ZS)

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/202109/973450.html>