

2021-2027年中国学前教育行业发展现状调查及前景战略分析报告

报告大纲

一、报告简介

智研咨询发布的《2021-2027年中国学前教育行业发展现状调查及前景战略分析报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/202009/897649.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

儿童是人生智力发展的基础阶段，又是发展最快的时期，适当、正确的学前教育对幼儿智力及其日后的发展有很大的作用。超常儿童的形成、发展，无一不与适当、正确的学前教育有关，尤其是智力方面的学前教育。学前智育是一个多方面的培养过程。对学前儿童的心理健康关注也不可小觑。这个年龄段的儿童心智发展极不成熟，需要家长及幼师积极的引导。现在的孩子很多都是独生子女，自我意识很强，缺乏对他人的关心，不懂得分享，因此，作为家长和幼师，应积极引导孩子学会关心他人、学会分享、乐于分享。

纵观中国学前教育历史，大致经历了五个发展阶段：

- 1、20世纪初，中国幼儿园开始建立，教学内容完全效仿国外。五四运动之后，国内教育家开始关注国内学前教育问题。
- 2、随着新中国的建立，教育体系高度“苏化”。
- 3、文化大革命运动的出现，严重冲击中国教育行业，此阶段学前教育领域停滞并倒退。
- 4、经济社会逐渐走向开放，国外先进教育理念不断被国内学前教育行业借鉴。同时加上政府的重视和扶持，行业进入百花齐放，蓬勃发展阶段。

学前教育发展历程

资料来源：智研咨询整理

智研咨询发布的《2021-2027年中国学前教育行业发展现状调查及前景战略分析报告》共十七章。首先介绍了学前教育行业市场发展环境、学前教育整体运行态势等，接着分析了学前教育行业市场运行的现状，然后介绍了学前教育市场竞争格局。随后，报告对学前教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了学前教育行业发展趋势与投资预测。您若想对学前教育产业有个系统的了解或者想投资学前教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一部分产业环境透视

第一章 学前教育行业发展综述

第一节 学前教育行业概述

一、行业定义与研究范围界定

二、学前教育的主要内容

三、学前教育的基本原则

四、学前教育行业地位分析

五、学前教育发展历程

- 1、学前教育的创建阶段
- 2、学前教育社会地位的确立阶段
- 3、学前教育的快速发展阶段

第二节中国学前教育的性质、功能与定位

一、中国法规文件中对学前教育性质、功能与定位的规定

- 1、学前教育性质
- 2、学前教育的功能
- 3、学前教育的定位

二、学前教育性质、功能与定位及其保障的国际经验

三、中国学前教育性质、功能与定位的实际状况

四、政府主导是保障学前教育性质、功能与定位的决定性条件

第三节发展学前教育的意义

- 一、学前教育对个人的意义
- 二、学前教育对社会的意义
- 三、学前教育对家庭的意义

第四节学前教育理念分析

一、蒙台梭利教育

- 1、蒙台梭利教育简介
- 2、教育理念概述
- 3、教学方法
- 4、蒙台梭利的教育实践
- 5、蒙台梭利教育在我国的发展

二、多元智能教育

- 1、多元智能教育
- 2、多元智能教育理念的具体教学内容
- 3、多元智能教育理念的特点
- 4、多元智能理论对于中国教育改革的意义
- 5、多元智能教育幼儿园的作用

三、感觉统合教育

- 1、感觉统合教育简介
- 2、感觉统合教育的重要性

四、奥尔夫音乐教育

- 1、奥尔夫音乐教育简介
- 2、奥尔夫音乐教育的理念
- 3、奥尔夫音乐的优势

4、奥尔夫音乐教学法内容及原理

五、亲子教育

1、亲子教育简介

2、亲子教育内容

3、亲子教育的方法与技巧

4、亲子教育的意义与作用

第五节学前教育财政投入立法

一、我国学前教育财政投入立法的必要性

二、我国学前教育财政投入立法的可行性

1. 学前教育财政投入立法有宪法、法律和政策依据

2. 学前教育财政投入立法有发达国家的立法

3. 学前教育财政投入立法的社会基础和经济

三、我国学前教育财政投入立法基本框架构想

1. 学前教育财政投入立法总则

2. 学前教育财政投入的来源

3. 学前教育财政投入的分配和使用

4. 学前教育财政投入的执法和监督

5. 学前教育财政投入经费管理和审计

6. 学前教育财政投入的法律责任

7. 附则

第六节学前教育普及中的政府责任

一、学前教育是一项重要的公共服务

二、学前教育普及中政府责任失范的现象

三、学前教育普及中落实政府责任的路径分析

第二章 学前教育行业发展环境分析

第一节行业政策环境分析

一、中国学前教育的管理体制

1、学前教育管理机构及其职责分工的沿革

2、教育部门在学前教育事业中的职责与作用

3、各级政府对学前教育的职责

二、中国学前教育的经费投入与幼儿园收费

1、学前教育经费的宏观政策与发展变化

2、学前教育经费来源的渠道

3、幼儿园的收费规定

4、学前教育的免税与收税政策

三、有关中国幼儿教师的政策

- 1、对幼儿教师队伍建设的宏观要求
- 2、幼儿教师的资格要求与准入制度

四、行业政策与法律法规

- 1、《幼儿园教育指导纲要(试行)》
- 2、《关于幼儿教育改革和发展的指导意见》
- 3、《幼儿园管理条例》
- 4、《幼儿园工作规程》
- 5、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》
- 6、中国修改《中华人民共和国民办教育促进法》
- 7、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》
- 8、《全国幼儿园园长任职资格、职责和岗位要求(试行)》
- 9、《关于加强民办学前教育机构管理工作的通知》
- 10、《关于当前发展学前教育的若干意见》
- 11、《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》
- 12、《关于改革实施中小学幼儿园教师国家级培训计划的通知》

五、行业政策发展趋势

第二节行业经济环境分析

- 一、中国GDP增长情况分析
- 二、中国CPI波动情况分析
- 三、居民人均收入增长分析
- 四、中国恩格尔系数分析
- 五、中国城市化进程
- 六、家庭教育消费支出分析

第三节行业社会环境分析

- 一、中国人口规模
- 二、中国人口年龄结构
- 三、中国人口出生率
- 四、中国人口学历结构
- 五、中国人口就业情况
- 六、教育行业发展现状
- 七、国民教育支出水平

第三章 国际学前教育行业发展分析及经验借鉴

第一节国际学前教育行业发展状况

- 一、国际学前教育行业总体情况

二、国际学前教育发展策略

- 1、教育立法
- 2、财政投入
- 3、学前教育多元化
- 4、学前教育师资
- 5、学前教育交流与合作

三、国际学前教育发展特点

四、国际学前教育经费投入情况

五、世界部分国家学前教育发展的比较研究

- 1、世界部分国家学前教育的性质、地位与功能
- 2、世界部分国家学前教育的办学体制与机构类型
- 3、世界部分国家学前教育的管理体制
- 4、世界部分国家学前教育的财政投入
- 5、世界部分国家学前教育的师资建设

六、国际学前教育发展对我国的启示

- 1、政府在学前教育发展中承担的责任
- 2、学前教育均衡发展保障措施
- 3、民办学前教育管理

第二节 各国学前教育行业发展分析

一、美国学前教育发展分析

- 1、美国学前教育发展概况
- 2、美国学前教育的目标
- 3、美国学前教育立法保障
- 4、美国学前教育投资主体
- 5、美国学前教育课程设置
- 6、美国幼小衔接经验

二、法国学前教育行业发展分析

- 1、法国学前教育发展概况
- 2、法国学前教育的目标
- 3、法国学前教育性质与经费承担情况
- 4、法国幼儿园的职能及课程设置
- 5、法国幼儿教师的定位与培训
- 6、法国学前教育的法律保障
- 7、法国幼小衔接经验

三、德国学前教育发展分析

1、德国学前教育发展概况

2、德国学前教育的目标

3、德国学前教育立法保障

4、德国学前教育机构模式

5、德国学前教育课程设置

6、德国幼小衔接经验

四、日本学前教育发展分析

1、日本学前教育发展概况

2、日本学前教育的目标

3、日本学前教育形式

4、日本幼儿园学制

5、日本学前教育环境与设施设备

6、日本幼小衔接经验

五、新西兰学前教育发展分析

1、新西兰学前教育发展概况

2、新西兰学前教育的目标

3、新西兰学前教育机构模式

4、新西兰学前教育课程设置

5、新西兰学前教育师资培训

六、澳大利亚学前教育发展分析

1、澳大利亚学前教育发展概况

2、澳大利亚学前教育的目标

3、澳大利亚学前教育机构模式

4、澳大利亚学前教育课程设置

5、澳大利亚幼儿教育质量保障体系

6、澳大利亚幼小衔接经验

第二部分行业深度分析

第四章 我国学前教育行业发展现状分析

第一节我国学前教育行业发展状况分析

一、中国学前教育行业发展总体概况

二、中国学前教育行业发展动因分析

三、中国学前教育经费投入状况

1、中国学前教育经费总收入增长情况

2、中国学前教育国家财政性教育经费增长

3、中国学前教育学杂费增长

4、我国学前教育经费收入构成

四、中国学前教育办学模式分析

1、教育部门办

2、民办

3、集体办

4、其他部门办

五、学前教育发展中外对比

1、入园率对比

2、学前教育经费对比

3、学前教育师资对比

六、学前教育公共服务体系基本特征

1、公共性

2、政府主导性

3、多元性

4、均衡性

5、创新性

6、保障性

第二节中国学前教育行业经营模式分析

一、中国学前教育行业主要经营模式

1、连锁加盟模式

2、幼儿园与亲子园兼营模式

3、婴幼儿社区保健早教中心模式

二、三种经营模式的比较

1、从开办主体看

2、从赢利模式看

3、从服务特点看

第三节中国学前教育行业发展的七大特征

一、需求旺

1、幼儿园在园与适龄人数

2、中国学前教育普及率

二、规模大，增速快

1、学前教育市场整体规模

2、学前教育市场整体规模增速

三、供给弱

四、格局乱

五、资本热

六、政策谜

七、模式多

第四节学前教育发展对儿童的影响

一、学前教育对学前儿童身心发展的意义

1、促进学前儿童生理的发展

2、学前教育对儿童心理发展的重要性

二、儿童身心发展水平对学前教育的影响作用

三、学前教育对儿童发展的作用

1、教育作用

2、补偿作用

3、诊断作用、矫治作用

第五章 我国学前教育发展规模分析

第一节我国学前教育学校规模分析

一、我国幼儿园园数分析

1、我国幼儿园园数增长

2、我国幼儿园园数结构

2019年全国幼儿园数量 28.12 万所，其中民办幼儿园数量 17.32 万所，占比61.6%；公办幼儿园数量10.8万所，占比38.4%。说明学前教育领域民办机构为主体，对公办机构形成重要的补充。

2010-2019年中国不同类型幼儿园统计

资料来源：教育部、智研咨询整理

二、我国学前班班数统计

第二节我国学前教育学生数量统计

一、入园人数

二、在园人数

三、离园人数

四、入学率

五、分年龄段学生数

第三节我国学前教育教职工数

一、教职工数

1、园长

2、专任教师

3、保健员

4、其他教职工

二、代课教师

第四节我国学前教育园长、专任教师学历与职称情况

- 一、园长、专任教师数
- 二、园长、专任教师按学历分
- 三、园长、专任教师按职称分

第五节我国学前教育办学条件

- 一、学校占地面积
- 二、学校基础设施建设情况

第六节我国学前教育资产统计

- 一、图书
- 二、教学用录像录音带
- 三、互联网

第六章 我国学前教育市场形势分析

第一节学前教育师资力量分析

- 一、学前教育师资的规模现状
 - 1、学前教育师资的城乡分布
 - 2、学前教育师资的性别结构
 - 3、学前教育师资的学历层次
 - 4、学前教育师资的专业化程度
- 二、学前教育师资需求分析
- 三、学前教育师资培养现状

第二节早教培训机构消费市场调查

- 一、早教培训市场分析
- 二、早教机构信誉度市场调查
 - 1、早教机构品牌占有率情况
 - 2、早教机构信誉度影响因素
- 三、早期教育的消费行为偏好
- 四、选择早教培训机构的考虑因素
- 五、选择参加的培训课程
- 六、获取育儿知识的渠道

第三部分市场全景调研

第七章 我国学前教育细分市场分析及预测

第一节中国学前教育行业细分市场结构分析

- 一、学前教育行业市场结构现状分析
- 二、学前教育行业细分市场发展概况

三、学前教育行业市场结构变化趋势

第二节公办学前教育发展分析

一、公办学前教育发展情况

二、公办学前教育规模分析

1、公办幼儿园园数及占比

2、公办幼儿园教职工数及占比

3、公办幼儿园在园人数及占比

三、社会对于公办学前教育的看法

四、公办学前教育发展环境

五、公办学前教育主要类型

六、公办学前教育未来趋势

第三节中国民办学前教育发展分析

一、中国民办学前教育发展分析

1、中国民办学前教育发展概况

2、民办学前教育在学前教育中的地位

3、民办学前教育区域发展分析

4、民办学前教育机构竞争优势分析

二、中国民办学前教育发展规模

1、民办幼儿园园数及占比

2、民办幼儿园教职工数及占比

3、民办幼儿园在园人数及占比

三、中国民办学前教育发展瓶颈及策略

1、我国民办教育发展瓶颈

2、中国民办学前教育发展策略

四、中国民办学前教育发展趋势与前景

1、中国民办学前教育发展趋势

2、中国民办学前教育发展前景

第八章 中国学前教育机构经营管理分析

第一节学前教育机构管理概述

一、学前教育机构管理的理论依据

二、学前教育机构经营管理的原则

三、学前教育机构经营管理的方法

第二节民办学前教育机构经营管理分析

一、管理模式的创建

二、办园特色的定位

三、特色园文化的创建

四、特色发展的注意问题

第三节学前教育机构核心竞争力分析

一、幼儿园核心竞争力概述

二、幼儿园核心竞争力的内涵

三、幼儿园核心竞争力的可变性

四、幼儿园核心竞争力的构建

第四节学前教育机构营销策略分析

一、营销策略的市场导向

二、教师群体的营销策略

三、自我展示的营销策略

四、承诺营销策略

五、体验营销策略

六、个性化服务的营销策略

第四部分竞争格局分析

第九章 学前教育行业重点区域发展分析

第一节我国重点区域学前教育教育经费收支分析

一、幼儿教育经费支出分析

二、幼儿教育经费收入分析

第二节北京市学前教育发展分析

一、北京市学前教育发展环境因素

1、经济发展

2、居民收入

3、人口结构

4、居民消费

二、北京市学前教育经费收支

三、北京市学前教育发展现状

四、北京市学前教育竞争格局

五、北京市幼儿园收费情况

六、北京市幼儿园缺口预计

七、北京市学前教育发展规划

八、北京市学前教育发展前景

九、北京市学前教育发展趋势

第三节上海市学前教育发展分析

一、上海市学前教育发展环境因素

1、经济发展

2、居民收入

3、人口结构

4、居民消费

二、上海市学前教育经费收支

三、上海市学前教育发展现状

四、上海市学前教育竞争格局

五、上海市学前教育发展模式

六、上海市幼儿园收费情况

七、上海市幼儿园缺口预计

八、上海市学前教育发展规划

第四节广东省学前教育发展分析

一、广东省学前教育发展环境因素

1、经济发展

2、居民收入

3、人口结构

4、居民消费

二、广东省学前教育经费收支

三、广东省学前教育发展现状

四、广东省学前教育竞争格局

五、广东省幼儿园收费情况

六、广东省幼儿园缺口预计

七、广东省学前教育发展规划

第五节浙江省学前教育发展分析

一、浙江省学前教育发展环境因素

1、经济发展

2、居民收入

3、人口结构

4、居民消费

二、浙江省学前教育经费收支

三、浙江省学前教育发展现状

四、浙江省学前教育竞争格局

五、浙江省幼儿园收费情况

六、浙江省幼儿园缺口预计

七、浙江省学前教育发展规划

第六节江苏省学前教育发展分析

一、江苏省学前教育发展环境因素

- 1、经济发展
- 2、居民收入
- 3、人口结构
- 4、居民消费

二、江苏省学前教育竞争格局

三、江苏省幼儿园缺口预计

四、江苏省学前教育发展规划

第七节其他地区学前教育发展

一、福建省学前教育发展分析

二、山东省学前教育发展分析

三、四川省学前教育发展分析

四、云南省学前教育发展分析

第十章 2021-2027年学前教育行业竞争形势及策略

第一节行业总体市场竞争状况分析

一、学前教育竞争的形式

- 1、价格竞争
- 2、环境竞争
- 3、教学能力竞争
- 4、服务竞争
- 5、品牌及从业年限竞争

二、学前教育市场品牌竞争现状

三、国外学前教育品牌本土化难题

四、学前教育行业SWOT分析

第二节中国学前教育行业竞争格局综述

一、学前教育行业竞争概况

二、中国学前教育行业竞争分析

三、中国学前教育特征分析

四、学前教育行业主要企业竞争力分析

第三节学前教育行业竞争格局分析

一、国内外学前教育竞争分析

二、我国学前教育市场竞争分析

三、我国学前教育市场集中度分析

四、国内主要学前教育企业动向

第四节学前教育市场竞争策略分析

第十一章 学前教育行业领先企业经营形势分析

第一节 北京红黄蓝儿童教育科技有限公司

一、企业发展简况分析

二、企业经营情况分析

三、企业运作模式分析

四、企业课程体系分析

第二节 宝威教育集团

一、企业发展简况分析

二、企业经营情况分析

三、企业运作模式分析

四、企业课程体系分析

第三节 耀华国际教育

一、企业发展简况分析

二、企业经营情况分析

三、企业运作模式分析

四、企业课程体系分析

第四节 上海交大昂立教育集团

一、企业发展简况分析

二、企业经营情况分析

三、企业运作模式分析

四、企业课程体系分析

第五节 河南启元教育集团

一、企业发展简况分析

二、企业经营情况分析

三、企业运作模式分析

四、企业课程体系分析

第六节 大地幼教机构

一、企业发展简况分析

二、企业经营情况分析

三、企业运作模式分析

四、企业课程体系分析

第七节 北京先策铜鑫教育咨询有限公司

一、企业发展简况分析

二、企业经营情况分析

三、企业运作模式分析

四、企业课程体系分析

第八节汇佳教育机构

一、企业发展简况分析

二、企业经营情况分析

三、企业运作模式分析

四、企业课程体系分析

第九节伊顿国际教育集团

一、企业发展简况分析

二、企业经营情况分析

三、企业运作模式分析

四、企业课程体系分析

第十节金宝贝国际早教中心

一、企业发展简况分析

二、企业经营情况分析

三、企业运作模式分析

四、企业课程体系分析

第五部分发展前景展望

第十二章 2021-2027年学前教育行业前景及趋势

第一节2021-2027年学前教育市场发展前景

一、2021-2027年学前教育市场发展潜力

二、2021-2027年学前教育市场发展方向

三、2021-2027年学前教育市场发展前景展望

四、2021-2027年学前教育细分行业发展前景分析

1、公办学前教育发展前景

2、私立学前教育发展前景

3、中外合资学前教育发展前景

第二节2021-2027年学前教育市场发展趋势预测

一、2021-2027年学前教育行业发展趋势

二、2021-2027年学前教育市场学校规模预测

三、2021-2027年中国学前教育学生数量预测

四、2021-2027年中国学前教育教职工数预测

五、2021-2027年中国学前教育学校占地面积预测

第三节影响企业生产与经营的关键趋势

一、市场整合成长趋势

二、需求变化趋势及新的商业机遇预测

三、企业区域市场拓展的趋势

四、科研开发趋势及替代技术进展

五、影响企业销售与服务方式的关键趋势

第四节中国学前教育发展对策与建议

一、坚持政府主导，保证学前教育事业健康发展

二、建立和健全学前教育事业发展与质量提高的保障机制

三、制定科学合理的收费标准，规范幼儿园的收费

四、加快普及推进农村学前教育，巩固义务教育成果

五、增加经费总投入量，调整现有财政投入的分配格局

六、采取有效措施稳定学前教师队伍，提高师资专业素养

第十三章 2021-2027年学前教育行业投资价值评估分析

第一节学前教育行业投资特性分析

一、学前教育行业进入壁垒分析

1、资质条件

2、服务场所

3、服务人员

4、审批机构

5、教育收费

二、学前教育行业盈利因素分析

三、学前教育行业盈利模式分析

第二节2021-2027年学前教育行业发展的影响因素

一、有利因素

二、不利因素

1、制约幼儿教育发展的因素

2、制约农村学前教育发展的因素

第三节2021-2027年学前教育行业投资价值评估分析

一、行业投资效益分析

1、行业活力系数比较及分析

2、行业投资收益率比较及分析

3、行业投资效益评估

二、产业发展的空白点分析

三、投资回报率比较高的投资方向

四、新进入者应注意的障碍因素

第十四章 2021-2027年学前教育行业投资机会与风险防范

第一节学前教育行业投资模式分析

- 一、民营资本投资
- 二、上市融资
- 三、品牌幼教机构和房产“联姻”

第二节学前教育行业投融资情况

- 一、行业资金渠道分析
- 二、学前教育行业投资现状分析
- 三、学前教育行业发展前景分析
- 四、学前教育行业投资趋势分析

第三节2021-2027年学前教育行业投资机会

- 一、产业链投资机会
- 二、细分市场投资机会
- 三、重点区域投资机会
- 四、学前教育行业投资机遇

第四节2021-2027年学前教育行业投资风险及防范

- 一、政策风险
- 二、财务风险
- 三、品牌风险
- 四、扩张风险
- 五、其他风险

第五节中国学前教育行业投资建议

- 一、学前教育行业未来发展方向
- 二、学前教育行业主要投资建议
- 三、中国学前教育企业融资分析

第六部分投资发展战略

第十五章 2021-2027年学前教育行业面临的困境及对策

第一节2020年学前教育行业面临的困境

- 一、个别教师素质不高
- 二、幼师数量存在缺口
- 三、公办、民办待遇差异大

第二节学前教育企业面临的困境及对策

- 一、重点学前教育企业面临的困境及对策
- 二、中小学学前教育企业发展困境及策略分析
- 三、国内学前教育企业的出路分析

第三节中国学前教育行业存在的问题及对策

一、中国学前教育行业存在的问题

- 1、对学前教育认识存在偏差
- 2、行业发展缺乏保障
- 3、行业监管力度不够
- 4、教师待遇、培训问题未能很好的解决
- 5、行业科学研究未能收到重视与支持

二、学前教育行业发展的建议对策

- 1、把握国家投资的契机
- 2、竞争性战略联盟的实施
- 3、企业自身应对策略

三、市场的重点客户战略实施

- 1、政府部门加强对学前教育的重视
- 2、加强学前教育立法工作
- 3、加强对学前教育科学研究
- 4、加强教师队伍建设
- 5、进行幼儿园办园体制改革

第四节中国学前教育市场发展面临的挑战与对策

一、中国学前教育市场发展面临的挑战

二、中国学前教育市场发展对策分析

第十六章 学前教育行业发展战略研究

第一节 学前教育行业发展战略研究

一、战略综合规划

二、技术开发战略

三、业务组合战略

四、区域战略规划

五、产业战略规划

六、营销品牌战略

七、企业信息化战略规划

第二节 对我国学前教育品牌的战略思考

一、学前教育品牌的重要性

二、学前教育实施品牌战略的意义

三、学前教育企业品牌的现状分析

四、我国学前教育企业的品牌战略

五、学前教育品牌战略管理的策略

第三节 学前教育经营策略分析

一、学前教育市场细分策略

二、学前教育市场创新策略

三、品牌定位与品类规划

四、学前教育新产品差异化战略

第四节学前教育行业投资战略研究

一、2020年学前教育行业投资战略

二、2021-2027年学前教育行业投资战略

三、2021-2027年细分行业投资战略

第十七章 研究结论及发展建议(ZY TL)

第一节学前教育行业研究结论及建议

第二节学前教育子行业研究结论及建议

第三节 学前教育行业发展建议

一、行业发展策略建议

二、行业投资方向建议

三、行业投资方式建议

部分图表目录：

图表：2020年GDP初步核算数据

图表：2016-2020年我国CPI、PPI运行趋势

图表：2020年中国居民人均收入对比

图表：2016-2020年中国居民恩格尔系数变化

图表：2016-2020年中国城镇化进程

图表：2020年年末人口数及其构成

图表：2016-2020年中国人口年龄结构

图表：2016-2020年中国人口出生率

图表：2016-2020年城镇新增就业人数

图表：2016-2020年全员劳动生产率

图表：2016-2020年普通本专科、中等职业教育及普通高中招生人数

图表：国际学前教育的可获得性排名

图表：国际学前教育的“付得起”排名

图表：国际学前教育质量排名

图表：主要国家学前教育机构师资培养方式

图表：2016-2020年原西德和东德地区3~6岁儿童入园率

图表：2016-2020年持有不同学历的学前教师人数百分比

图表：2016-2020年新西兰学前教育普及率

图表：2016-2020年新西兰学前教育按幼儿年龄划分的入学比重

图表：2016-2020年中国学前教育经费投入统计

图表：2016-2020年中国学前教育国家财政性教育经费增长统计

图表：2020年中国学前教育经费收入构成

图表：2020年中外学前教育入园率对比

图表：2020年中外学前教育经费对比

图表：2016-2020年幼儿园在园人数

图表：2016-2020年幼儿园适龄人数

图表：2020年中国学前教育普及率

图表：学前教育政策统计

图表：0-3岁学前教育模式比较

图表：0-3岁学前教育模式比较

图表：2016-2020年中国幼儿园园数增长统计

图表：2020年幼儿园园数结构分布

图表：2016-2020年中国学前班数量统计

图表：2016-2020年中国学前教育入园人数

图表：2016-2020年中国学前教育在园人数

图表：2016-2020年中国学前教育离园人数

图表：2016-2020年中国学前教育入学率

图表：2016-2020年中国学前教育园长数量统计

更多图表见正文.....

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/202009/897649.html>